

POUR DIFFUSION IMMÉDIATE



Les spécialistes mettent en garde contre les salles de classe bruyantes

Les audiologistes et les orthophonistes mettent en garde contre les troubles d'apprentissage liés au bruit

OTTAWA (1^{er} octobre 2007) – Au cours de la conférence de presse donnée sur la Colline parlementaire aujourd'hui, des représentants de l'Association canadienne des orthophonistes et des audiologistes (ACOA) ont mis en garde les parents contre le bruit dans une salle de classe qui peut altérer la capacité d'apprentissage d'un enfant.

Les audiologistes et les orthophonistes profitent du retour à l'école pour mettre les parents en garde contre le bruit dans la salle de classe de leur enfant. Les enfants, qui apprennent surtout en écoutant, ont besoin d'un environnement d'apprentissage dans lequel ils peuvent bien entendre et comprendre les instructions de l'enseignant.

Les résultats d'une étude récente ont montré que plusieurs salles de classe présentaient une mauvaise acoustique et que les enfants travaillaient souvent dans des conditions d'écoute en salle de classe inférieures aux normes (Rubin, Flagg-Williams and Aquino Russell, August 2007). Les résultats d'une étude effectuée par le Réseau canadien de recherche sur le langage et l'alphabétisation ont démontré qu'un mot sur six n'est pas compris par l'élève moyen de première année à cause du bruit de fond excessif et de la mauvaise acoustique dans les salles de classe du Canada.

« Les parents doivent savoir qu'une salle de classe bruyante peut avoir un effet négatif sur l'apprentissage de leurs enfants, surtout s'ils souffrent de troubles d'apprentissage, de perte auditive ou s'ils apprennent en une langue seconde, a déclaré André Lafargue, audiologiste de l'ACOA du Nouveau-Brunswick. Il faut surtout qu'ils sachent qu'il est possible d'améliorer l'acoustique des salles de classe pour maximiser l'apprentissage. »

Les orthophonistes mettent les enseignants en garde contre la mauvaise acoustique qui les oblige à parler plus fort et risque d'endommager leurs cordes vocales. Des études démontrent que les enseignants sont surreprésentés dans les cliniques de la voix par rapport aux statistiques démographiques, formant jusqu'à 25 % du nombre de cas dans une clinique de la voix (Titze et al, 1997; Rammage, 2004; 2006). L'utilisation continue de leur voix lorsque l'acoustique est mauvaise fait que des problèmes chroniques de la voix comme la tension musculaire, la raucité de la voix et des nodules des cordes vocales apparaissent chez les enseignants. Les systèmes d'amplification de la voix peuvent être utiles, mais il faut commencer par s'assurer que l'acoustique de la salle, et surtout la réverbération, est optimisée avant d'y recourir. Pour résoudre les problèmes de la voix découlant de la pratique de leur métier, les enseignants doivent souvent subir une rééducation de la voix.

Les audiologistes et les orthophonistes rappellent aux parents et aux dirigeants des écoles que le bruit de fond dans les salles de classe n'est pas seulement constitué par le bavardage des élèves. Parmi les sources de bruit et de mauvaise acoustique, citons :

Sources extérieures de bruit

- Véhicules, avions
- Voix (terrain de jeu)

Sources intérieures :

- Activité des étudiants
- Équipement : ordinateurs, projecteurs, aquariums
- Réverbération (écho) du son dans la salle à cause de surfaces dures (planchers non recouverts de moquette, murs...)
- Salles de classe adjacentes, couloirs, gymnases, salles de musique
- Systèmes de ventilation et de chauffage
- Systèmes d'éclairage des salles de classe (lampes fluorescentes par exemple)

Conseils utiles pour améliorer l'acoustique dans la salle de classe :

- Faire des incisions en croix dans des balles de tennis et les placer sous les pieds des chaises et des tables dans les salles de classe sans moquette
- Ajouter une moquette hypoallergénique et des rideaux
- Lorsque cela convient, des systèmes d'amplification du champ sonore peuvent être avantageux pour les élèves et pour la santé des cordes vocales de l'enseignant
- Remplacer le ballast des lampes fluorescentes bruyantes
- Resserrer les pièces desserrées ou qui vibrent des systèmes de chauffage et de ventilation pour en réduire le bruit
- Déplacer les meubles autoportants pour couper la réflexion acoustique et isoler certaines zones dans les salles plus grandes
- Utiliser des carreaux de plafond insonorisants et des panneaux insonorisants dans la partie supérieure des murs
- Ajouter des panneaux de liège aux murs

La présidente de l'ACOA, Linda Ramage, recommande avec insistance que les écoles soient construites en prenant en compte l'acoustique des salles de classe et qu'une évaluation soit faite des écoles déjà construites et que leur acoustique soit améliorée.

-30-

Avec plus de 5 000 membres, l'ACOA est le seul organisme national qui soutient et représente les besoins professionnels à la fois des orthophonistes, des audiologistes et du personnel de soutien. Par le biais de son travail, l'ACOA défend aussi les besoins des personnes aux prises avec un trouble de la communication. Visitez l'ACOA à www.caslpa.ca

Les audiologistes sont des professionnels qui identifient la perte périphérique ou centrale de l'audition et les problèmes d'équilibre, posent le diagnostic (cet acte est restreint dans certaines provinces) et soignent les personnes atteintes. Les audiologistes déterminent le traitement approprié des problèmes d'audition et d'équilibre en combinant l'anamnèse et diverses évaluations auditives et vestibulaires spécialisées. En fonction des résultats de l'évaluation, l'audiologiste présente des options de traitement aux patients atteints de perte auditive ou de troubles de l'équilibre et les applique à l'occasion. Certains audiologistes préparent et ajustent les aides auditives dans le cadre d'un programme intégré de rééducation auditive. Un certain nombre de programmes intégrés d'évaluation et de traitement interdisciplinaires incluent des services d'audiologie. Les audiologistes participent aussi à la prévention des troubles de l'audition et à la recherche dans ce domaine.

Les orthophonistes sont des professionnels qui s'occupent de la prévention des troubles de la communication et de la déglutition, décèlent la présence de ces troubles, font un examen, évaluent, posent un diagnostic, conseillent, mènent un traitement, informent sur ces troubles et font aussi de la recherche dans ces domaines. Parmi les troubles de la communication, citons les troubles du langage, de la parole, de la voix et de la fluidité chez des personnes de tous les âges. Les orthophonistes travaillent dans les hôpitaux, les écoles, les centres de santé communautaire, les centres d'hébergement, les établissements pour enfants et peuvent aussi être en pratique privée. Les orthophonistes aident à prévenir les problèmes de cordes vocales et les troubles de la voix chez les enseignants et à rééduquer la voix.

Pour de plus amples renseignements, veuillez communiquer avec :

- **Angie D'Arout, directrice des communications de l'ACOA au 1 800 259-8519, poste 241, ou par courriel à angie@caslpa.ca**